

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště technické, Třemošnice

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/25



Obsah

Úvodní slovo ředitelky školy	3
Základní údaje o škole	4
Personální zabezpečení činnosti školy	5
.....	6
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	7
Celkový počet žáků k 30. 9. 2024 dle oborů	7
Podíl počtu žáků tříletých a čtyřletých oborů.....	8
Oborová struktura	8
Údaje o přijímacím řízení.....	9
Oborová struktura žáků přijatých do prvního ročníku.....	10
Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	10
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek	12
Hodnocení prospěchu za 1. a 2. pololetí školního roku 2024/25	12
Hodnocení chování žáků za 1. pololetí školního roku 2024/25	14
Hodnocení chování žáků za 2. pololetí školního roku 2024/25	14
Vyhodnocení úspěšnosti žáků u maturitních zkoušek.....	14
Vyhodnocení úspěšnosti žáků u závěrečných zkoušek	15
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	16
Zajištění práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a odlišným mateřským jazykem	17
Práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky	18
Akce pro žáky školy	19
Svářečská škola	20
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	22
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	22
Odborný rozvoj nepedagogů	24
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	25
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	27
Základní údaje o hospodaření školy	28
Pár slov závěrem.....	31
Příloha č. 1: Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za kalendářní rok 2024	32

Úvodní slovo ředitelky školy

Vážení čtenáři, milí přátelé školy,

předkládám Vám výroční zprávu o činnosti naší školy, která je nejen shrnutím uplynulého období, ale také odrazem společného úsilí všech, kteří se podílejí na jejím chodu. Naší vizí je být inovativním centrem technického vzdělávání, které připravuje kvalifikované odborníky pro současný i budoucí trh práce.

Rozvoj školy stavíme na pevných základech krajských a celostátních strategických dokumentů, na výsledcích inspekčních šetření a také na vlastních zkušenostech. Zvláštní pozornost věnujeme šesti prioritám: stabilizaci počtu žáků, rozvoji spolupráce se sociálními partnery, podpoře osobnostního i profesního růstu našich žáků, motivaci a profesnímu rozvoji zaměstnanců, propagaci školy a budování pozitivního klimatu.

Naše škola se dlouhodobě snaží být nejen místem kvalitního vzdělávání, ale také prostorem, kde vládne otevřenost, vzájemný respekt a spolupráce. Díky aktivnímu zapojení pedagogů, žáků, rodičů i sociálních partnerů můžeme vytvářet prostředí, které podporuje inovace a připravuje mladé lidi na profesní i osobní život.

Mgr. Ing. Helena Vančurová

ředitelka školy

Základní údaje o škole

Název školy: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště technické Třemošnice

Sídlo školy: 538 43 Třemošnice, Sportovní 322

Charakteristika školy:

Zřizovatel školy: Pardubický kraj

Údaje o vedení školy: ředitelka – Mgr. Ing. Helena Vančurová

zástupkyně ředitelky školy pro pedagogické záležitosti – Ing. Šárka Jakubčová

zástupkyně ředitelky školy pro ekonomiku a provoz – Ing. Lenka Sobotková

vedoucí učitel odborného výcviku – Pavel Dubský

vedoucí vychovatel – Pavel Kolbaba

výchovné poradkyně – Ing. Šárka Jakubčová, Mgr. Marcela Bubeníková

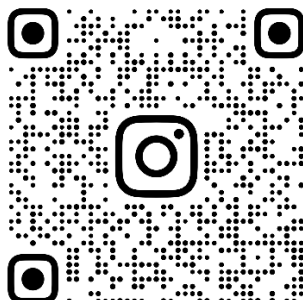
školní metodik prevence – Ing. Martin Luňáček

Adresa pro dálkový přístup: www.sos-tremosnice.cz

Údaje o školské radě: předseda – Mgr. Jaroslav Satorie

člen – Ing. Ivana Bucharová – zvolena za zřizovatele školy

člen – p. Milan Houska – zvolen za rodiče nezletilých žáků a zletilé žáky



Personální zabezpečení činnosti školy

Bubeníková Marcela, Mgr.	učitelka, výchovná poradkyně
Caisek Jan	učitel odborného výcviku
Domáci Ivana, Mgr.	učitelka
Drtina Jakub	učitel odborného výcviku
Dubský Pavel	vedoucí učitel odborného výcviku
Dvořák Radek	učitel odborného výcviku
Havel Cyril, Mgr.	učitel
Havel Lukáš, Ing.	učitel
Jakubčová Šárka Ing.	zástupkyně ředitelky školy pro pedagogiku, výchovná poradkyně
Kalinová Vladimíra Ing.	vychovatelka
Kolbaba Pavel	vedoucí vychovatel, učitel
Krátký Miloslav	učitel odborného výcviku
Luňáček Martin, Ing.	učitel, školní metodik prevence
Melechovský František Mgr.	učitel, ředitel svářečské školy
Meloun Jan	učitel
Miartuš Igor, Mgr. Ing.	učitel
Musílková Jiřina, Ing.	učitelka
Opočenský Lubor	odborník z praxe
Pechar Stanislav, Ing.	odborník z praxe
Pernicová Dagmar	učitelka
Peroutka Martin	učitel odborného výcviku
Plítková Pavlína	vychovatelka
Popovičová Alžběta	učitelka
Ptáček Jan Ing.	učitel
Románková Hana, Bc.	vychovatelka
Sasín Zdeněk	odborník z praxe
Satorie Jaroslav, Mgr.	učitel
Sova Jan, Ing.	učitel
Ing. Stehlík Jan	učitel
Šrámek Michal	učitel odborného výcviku
Švarciová Viktorie, Bc.	učitelka
Vančurová Helena Mgr. Ing.	ředitelka školy
Vaňhát Marcel	učitel odborného výcviku
Vinklerová Petra	učitelka
Vydra Lukáš	učitel odborného výcviku, učitel

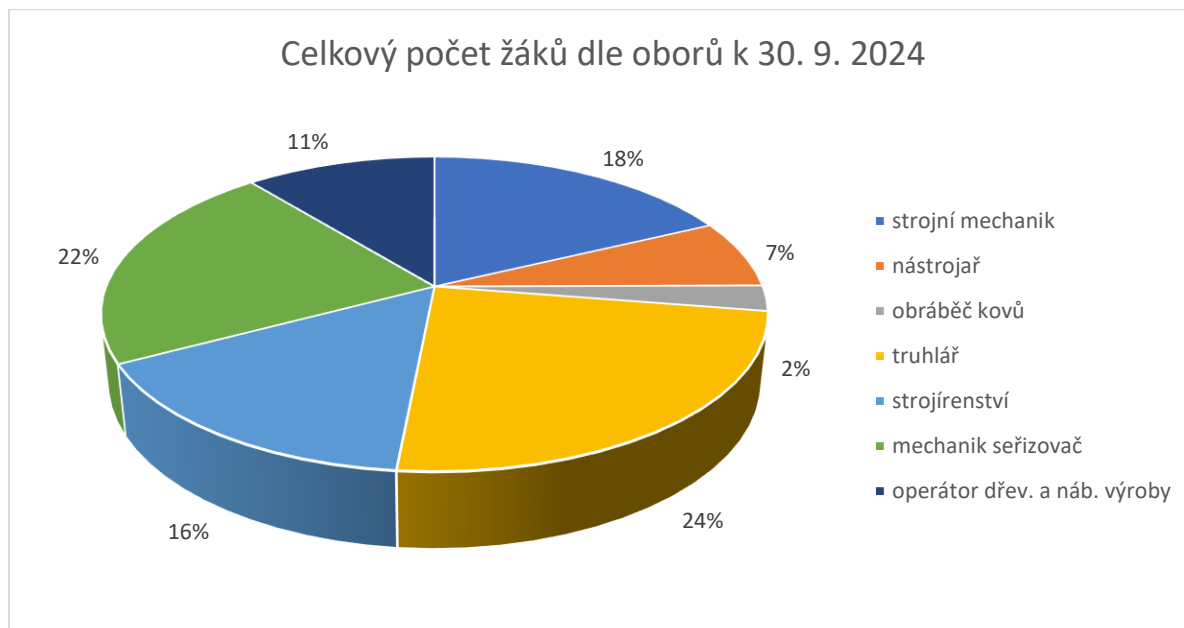
Čevelová Pavlína	účetní
Holubová Martina	uklízečka
Klugová Andrea DiS.	hlavní účetní
Sobotková Lenka, Ing.	zástupkyně ředitelky školy pro ekonomiku a provoz, pověřenec GDPR
Sokolová Kateřina	uklízečka
Šťastná Romana	uklízečka
Trávníčka Jaroslav	domovník, údržbář
Trávníčka Karel	údržbář, obsluha vytápění
Zemanová Věra	samostatný technickoadministrativní pracovník



Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

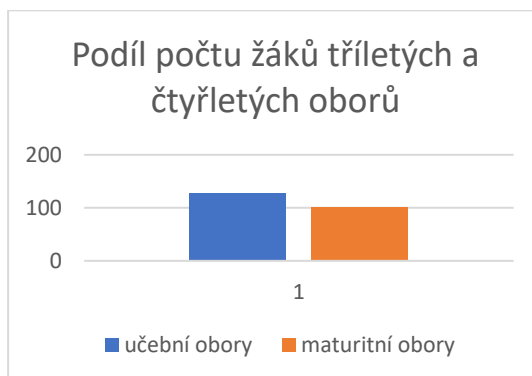
Celkový počet žáků k 30. 9. 2024 dle oborů

název oboru	počet žáků
strojní mechanik	41
nástrojař	16
obráběč kovů	14
truhlář	55
strojírenství	36
mechanik seřizovač	50
operátor dřev. a náb. výroby	25



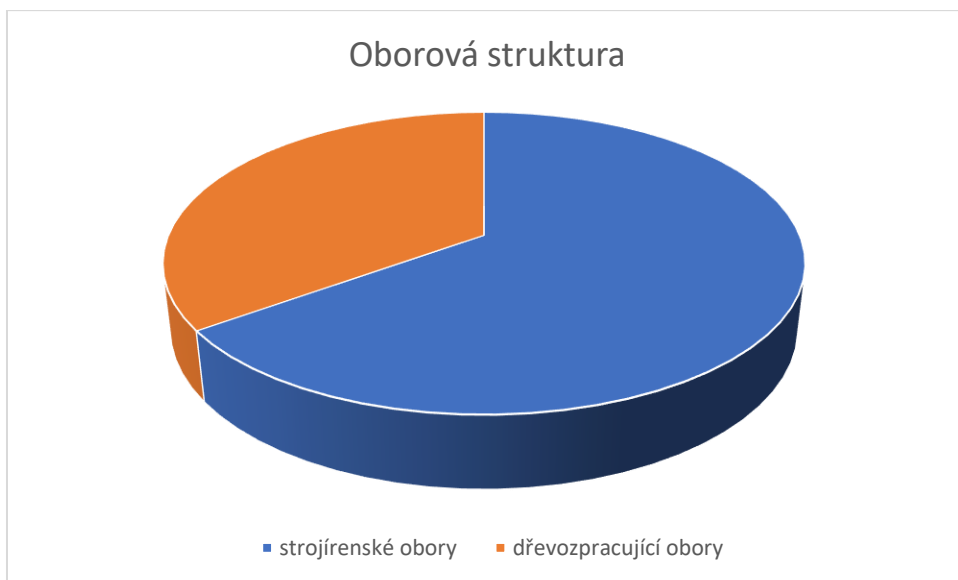
Podíl počtu žáků tříletých a čtyřletých oborů

obor	počet žáků
učební obory	128
maturitní obory	101



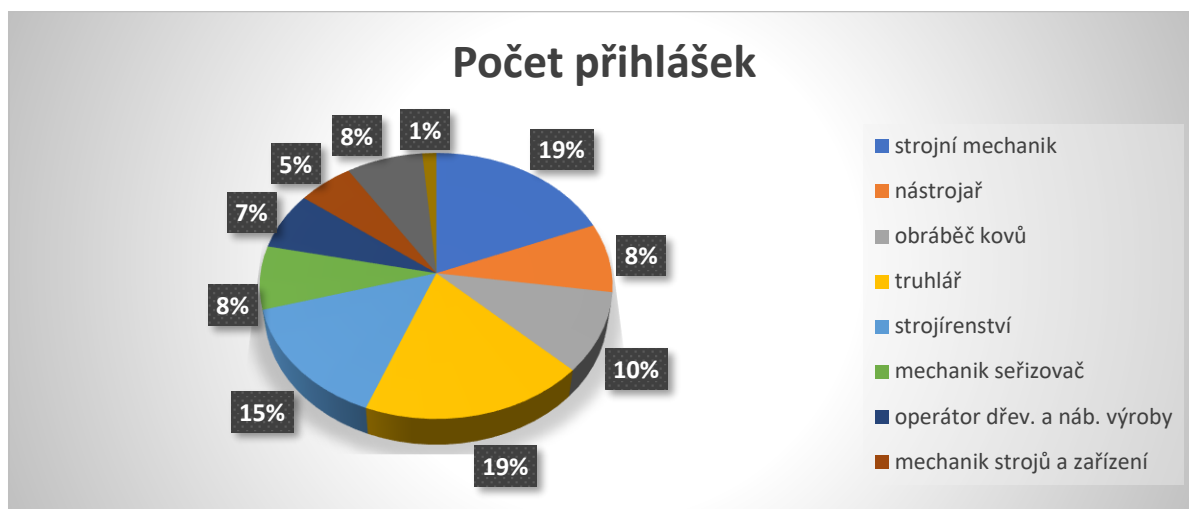
Oborová struktura

druh oboru	počet žáků
strojírenské obory	149
dřevozpracující obory	80



Údaje o přijímacím řízení

název oboru	počet přihlášek
strojní mechanik	27
nástrojař	12
obráběč kovů	14
truhlář	27
strojírenství	21
mechanik seřizovač	11
operátor dřevařské a nábytkářské výroby	10
mechanik strojů a zařízení	8
klempíř	11
slévač	2
celkem	143



Oborová struktura žáků přijatých do prvního ročníku



Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování cílů ŠVP je pravidelně vyhodnocováno v rámci čtvrtletních pedagogických porad. Bylo zjištěno, že obsah vyučovaných předmětů odpovídá hodinové dotaci, naplánovaná časová dotace pro splnění cílů je dostačující, nebylo třeba provádět úpravy.

Ve školním roce 2024/2025 byly cíle stanovené v ŠVP naplňovány v plném rozsahu. Důraz byl kladen na rozvoj klíčových kompetencí, zejména digitální gramotnosti, kariérových kompetencí, schopnosti sebereflexe a aktivního plánování profesní dráhy.

Kompetence k učení byly systematicky rozvíjeny prostřednictvím vedení žáků k aktivnímu a samostatnému osvojování učiva a ke stanovování vlastních vzdělávacích cílů. Žáci byli vedeni k využívání různých technik učení, práce s informacemi i zkušenostmi, a k pozitivnímu vztahu ke vzdělávání jako celoživotnímu procesu. Výuka podporovala také čtenářskou gramotnost, schopnost práce s odbornými texty i poslechem odborných výkladů.

Kompetence k řešení problémů byly rozvíjeny napříč všemi předměty formou praktických úkolů, projektového vyučování a modelových situací. Žáci se učili samostatně analyzovat problém, vyhledávat potřebné informace, navrhnout řešení a kriticky hodnotit výsledek. Důraz byl kladen na logické myšlení, praktické aplikace znalostí i týmovou spolupráci při hledání optimálních řešení.

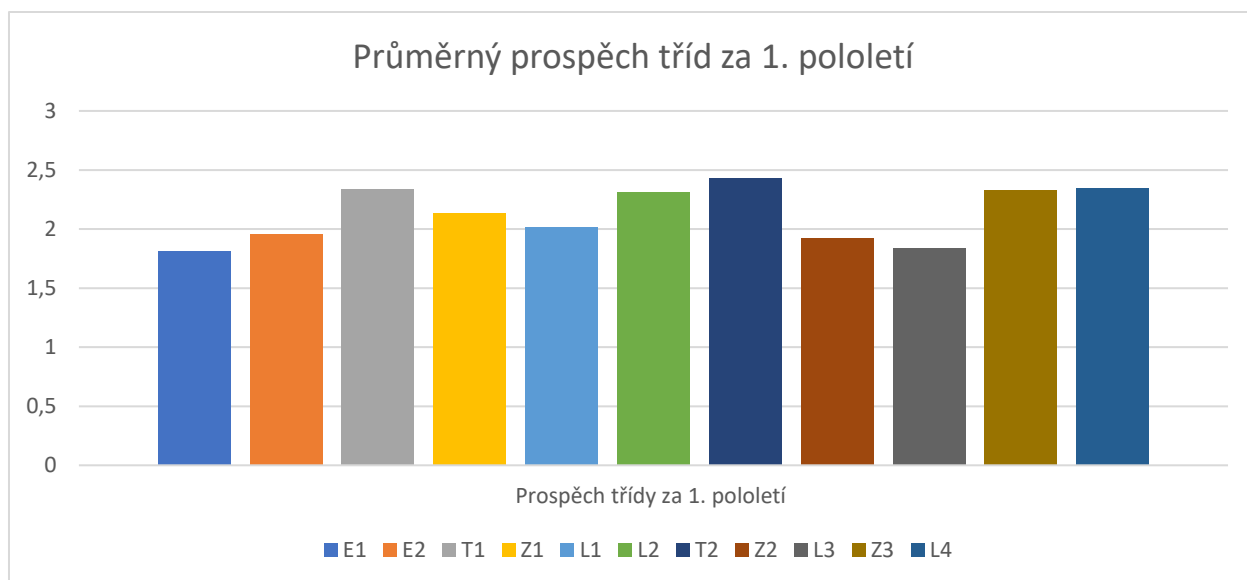
Komunikativní kompetence byly posilovány jak v mateřském, tak v cizím jazyce, a to v ústní i písemné podobě. Žáci si osvojovali dovednosti jasného, věcného a kultivovaného vyjadřování, uměli zpracovávat administrativní i odborné texty a efektivně komunikovat v různých životních a pracovních situacích. Součástí výuky byla také podpora aktivní účasti v diskusích, obhajoba vlastních názorů a rozvoj jazykových dovedností potřebných pro pracovní uplatnění.

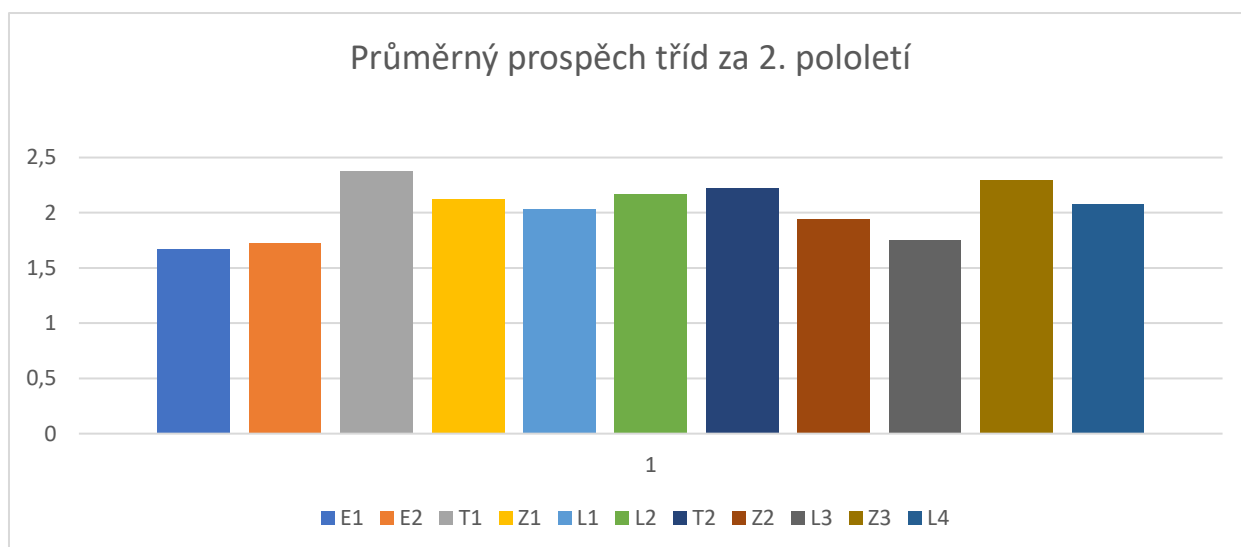
Do budoucna se počítá s rozšířením nabídky maturitních oborů na škole, konkrétně o obor Lyceum 78-42-M/08 (režim pokusného ověřování), zaměření Operátor bezpilotních systémů a zaměření Právo a státní správa. Byla navázána spolupráce se společností U&C, s. r. o. a bylo podepsáno Memorandum o spolupráci. Důvodem pro otevření dvou nových zaměření je umožnit uchazečům studium prestižních oborů, které mají široké uplatnění.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek

Hodnocení prospěchu za 1. a 2. pololetí školního roku 2024/25

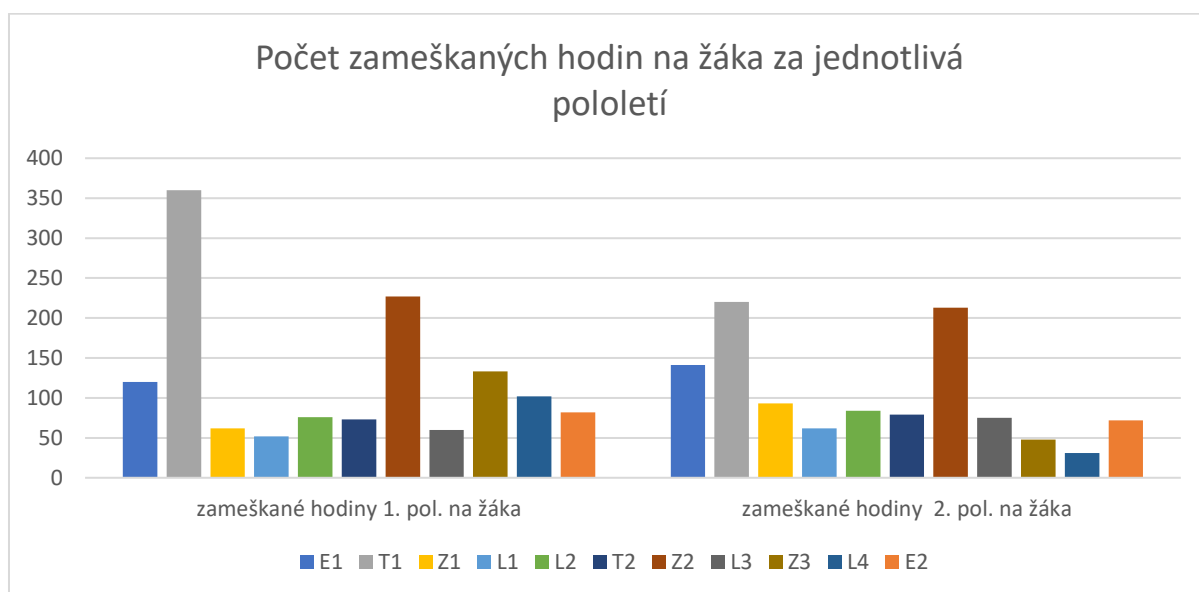
třída	prospěch třídy za 1. pololetí	prospěch třídy za 2. pololetí
E1	1,81	1,67
E2	1,96	1,73
T1	2,34	2,38
Z1	2,14	2,12
L1	2,02	2,03
L2	2,31	2,17
T2	2,43	2,22
Z2	1,92	1,94
L3	1,84	1,75
Z3	2,33	2,29
L4	2,35	2,08





Nejčastějšími důvody školního neúspěchu žáků byly vysoká absence (omluvená i neomluvená), málo podnětné sociální prostředí, příp. jazyková bariéra v případě žáků s odlišným mateřským jazykem. Žákům bylo poskytnuto doučování, nabízeny individuální konzultace s vyučujícími, resp. pracovníky školního poradenského pracoviště a bezplatná výuka českého jazyka pro cizince. Ačkoli se žákům snažíme individuálně pomáhat, někteří propadají, příp. ze školy odchází.

Na druhou stranu je i nemalý počet těch žáků (absolventů tříletých učebních oborů), kteří pokračují ve studiu na naší škole s cílem získat maturitu.



Vysoká průměrná absence třídy T1 je z velké míry způsobena složením žáků. Ve třídě se vyskytlo více žáků, kteří jsou reprezentanty různých sportovních klubů, a kromě vzdělávání svůj čas věnují tréninkům, soustředěním a zápasům.

Hodnocení chování žáků za 1. pololetí školního roku 2024/25

Během prvního pololetí bylo uděleno 14 důtek ředitele školy vesměs žákům třídy T1 za velký počet neomluvených hodin a pozdní omlouvání absence. Žáci byli pravidelně kontaktováni svými třídními učiteli, příp. pracovníky školního poradenského pracoviště a vyzýváni k tomu, aby docházeli do školy a pravidelně omlouvali svou absenci.

Rovněž byly uděleny pochvaly ředitele školy za vzornou reprezentaci školy a aktivní zapojení do její propagace.

Třídní učitelé ocenili své žáky pochvalami nejčastěji za vynikající studijní výsledky.

Hodnocení chování žáků za 2. pololetí školního roku 2024/25

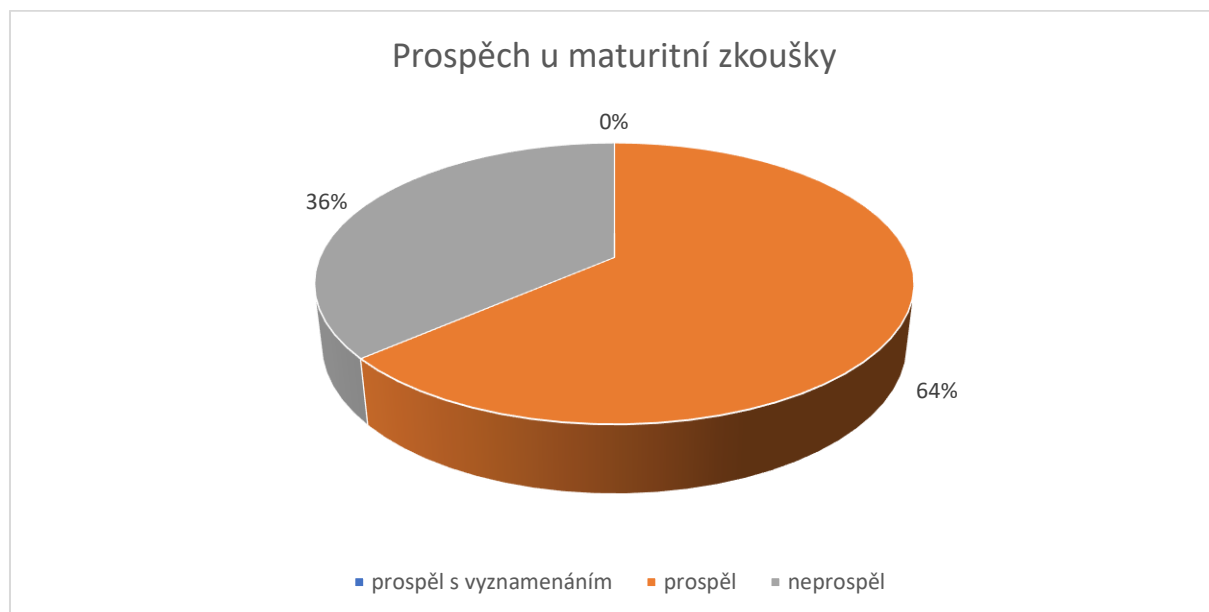
Bylo uděleno 29 důtek ředitele školy za pozdní omlouvání nepřítomnosti a neomluvenou absenci.

17 žáků obdrželo pochvaly třídního učitele nejčastěji za vzorné studijní výsledky.

4 žáci získali pochvalu ředitelky školy za vynikající studijní výsledky a vzorné chování.

Vyhodnocení úspěšnosti žáků u maturitních zkoušek

výsledek MZ	počet žáků
prospěl s vyznamenáním	0
prospěl	7
neprospěl	4



Ve společné části maturitní zkoušky nebyli žáci úspěšní v didaktických testech z matematiky a českého jazyka. V profilové části byli úspěšní všichni žáci. V rámci zlepšení v dalším období bude větší pozornost věnována přípravě žáků na didaktické testy, žákům je nabídnuto doučování a konzultace.

Vyhodnocení úspěšnosti žáků u závěrečných zkoušek

výsledek ZZ	počet žáků
prospěl s vyznamenáním	7
prospěl	25
neprospěl	0



Všichni žáci, kteří ve školním roce 2024/25 konali závěrečné učňovské zkoušky, byli velmi úspěšní – uspěli všichni. 22 % z nich se podařilo zakončit své studium s vyznamenáním. Rádi bychom v tomto trendu pokračovali.

Podstatná část žáků, kteří absolvovali závěrečné zkoušky, žádá o přijetí do vyššího ročníku maturitních oborů, aby získali i maturitní zkoušku.



Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Školní poradenské pracoviště je tvořeno těmito osobami:

Ing. Šárka Jakubčová – výchovná a karierní poradkyně,

Mgr. Marcela Bubeníková – výchovná poradkyně,

Ing. Martin Luňáček – školní metodik prevence.

Post externí školní psycholožky a konzultantky zastává Mgr. et Mgr. Martina Malečková, vedoucí Střediska výchovné péče Archa Chrudim, která do školy pravidelně dojíždí a s žáky, příp. zaměstnanci, řeší aktuální problémy. V průběhu školního roku se uskutečnilo 8 návštěv paní Mgr. Malečkové. V dlouhodobější péči se poskytována podpora 4 žákyním (celkem proběhlo 25 sezení). Podpoře pedagogickým pracovníkům jejich metodickému vedení bylo věnováno 15 sezení. Třídy E2, L2, T2 a Z2 byly zkoumány sociometrickou metodou SORAD3.

Pracovníci školního poradenského pracoviště mají přesně vymezené činnosti, stanoví si plán činností, který pravidelně vyhodnocují.

Škola má zpracovaný Preventivní program, který je na vyžádání k dispozici u vedení školy.

Nejproblematičtějším druhem rizikového chování, které se na naší škole vyskytlo, bylo užití návykové látky žákem.

Z toho důvodu jsme do plánu preventivní činnosti zařadili preventivní akci zaměřenou proti užívání návykových látek. Zároveň školní metodik prevence probral situaci s žáky inkriminované třídy.

Nejčastějším nešvarem z hlediska rizikového chování bylo neomlouvání absence mnohdy zletilých žáků. Proto třídní učitelé, metodik prevence i výchovná poradkyně opakovaně upozorňovali žáky na tento problém a povinnost včas a řádně absenci omlouvat.

Ve třídách proběhly besedy se školním metodikem prevence, jejichž náplní byly šikana, kyberšikana, závislosti a zdravé vztahy.

Pravidelně je pro žáky prvních ročníků pořádán GO kurz!, jehož cílem je poznat spolužáky, učitele a navázat nová přátelství.



Zajištění práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a odlišným mateřským jazykem

V péči školního poradenského pracoviště bylo 32 žáků se SVP, z toho 1 žák se stupněm poskytovaných opatření 1, 27 žáků se stupněm poskytovaných opatření 2 a 4 žáci se stupněm poskytovaných opatření 3. Pedagogové jsou informováni o konkrétních vzdělávacích potížích jednotlivých žáků a o doporučeném přístupu. V rámci doporučeného přístupu jsou uplatňovány především: individuální přístup, strukturování učiva do menších celků, důraz na vizualizaci obsahu a procesu vzdělávání, názorné pomůcky, zásady přiměřenosti, důslednosti, časová rezerva na pochopení, respektování individuálního tempa žáků a další. Přítomnost asistenta pedagoga nebyla pro žádného žáka vyžadována. Žádný žák nebyl pedagogicko-psychologickou poradnou formálně identifikován jako mimořádně nadaný, aby jeho vzdělávání mohlo být upraveno formou rozšířeného zadání v příslušných předmětech. Nicméně pedagogové dbají na to, aby výuka ve všech třídách probíhala diferencovaně a přizpůsobují tempo výuky a náročnost zadaných úloh úrovni nadání jednotlivých žáků.

Všem žákům školy je v případě jejich zájmu poskytována další péče související s jejich přípravou na vyučování. Jednotliví učitelé poskytují individuální konzultace či doučování, v mnoha případech prostřednictvím MS Teams poskytují žákům své písemné podklady pro výuku. Toho využívají obzvláště žáci s odlišným mateřským jazykem, jichž je ve škole evidováno 26, z toho 8 cizinců s trvalým pobytem (6 z Ukrajiny a 2 z Vietnamu) a 18 osob s dočasnou ochranou (z Ukrajiny) Těmto žákům je nabízena možnost účastnit se jazykové přípravy poskytované školou zdarma. Této možnosti využilo 17 žáků.

Práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky

Nadání, resp. mimořádné nadání, se u žáků školy nejčastěji projevuje v podobě vynikající zručnosti. Takovýto žáci mají možnost rozvíjet své nadání např. prostřednictvím své účasti na školou pořádaných kroužcích, příp. na soutěžích zručnosti. V celorepublikové soutěži pořádané Cechem klempířů se žáci Daniel Dobrovolný a Miroslav Brázda umístili na krásném čtvrtém místě.



Akce pro žáky školy

V průběhu školního roku jsme realizovali následující akce:

název akce	třída
Go kurz	E1, L1, T1, Z1
Technohrátky	všechny třídy
Finanční gramotnost	L4
Anglické divadlo	E1, E2, L4
Matematická olympiáda	zájemci ze všech tříd
Beseda s Policií ČR	L3, Z3, L4
Akademický den	L3, Z3, L4
Instahra	všechny třídy
Halloweenské učení na střední	všechny třídy
Návštěva Poslanecké sněmovny ČR	Z3
2x Pes v obrazech - galerie Třemošnice	E1, E2 dopoledne
Zámek Žleby	L1, T2, Z2
POSTAV MOST	všechny třídy
KPBI	všechny třídy
Pekelná střední	všechny třídy
Představení možností studia na VŠ	L4
turnaj ve futsalu	vybraní žáci
předání investiční akce	E2
Soutěž odborných dovedností	Brázda, Dobrovolný
Soutěž T-PROFI Letohrad	L2- Brázda, Kalhous, Zajíc
Kreativní soutěž EU4U	T2, Z3
Soutěž odborných dovedností - mistrovství ČR	Brázda, Dobrovolný
Divadelní představení	E2
Krajský přebor v šachu	vybraní zájemci z celé školy
Anglické divadlo	L2
Soutěž Rozumím penězům	Z3
Exkurze Nejvyšší soud	E2
exkurze DAKO	L2
exkurze Berlova vápenka	Z2, T2, E1, L1
exkurze Dopravní fakulta UP - Železnice Pardubice	L2
Divadlo	E2
Soutěž DiscoverEU	Z3
Exkurze UaC UAS Kolín	L3 , vybraní zájemci z celé školy
Exkurze Less Čáslav	Z3, L3
Exkurze Less Čáslav	T2, L2
Haxagon - kybernetická soutěž	všechny třídy
Školní focení	všechny třídy

Průjezd Dopravkou	L3
Beseda s pracovníci ÚP	L3, Z3
exkurze DAKO CZ	E2
beseda s pracovníkem DAKO CZ	E1, E2
Seminář pro studenty SŠ	L3
Exkurze Kovolís	L3, Z2
Exkurze Houfek a.s.	Z2
Exkurze Kovolís	L2
Videoherní turnaj - Gaming Battle	vybraní zájemci z celé školy
Laser Game	E1
Exkurze k nejvyššímu soudu v Brně	E2
Školení na AI	učitelé
Technohrátky	všechny třídy
Návštěva Španělských učitelů	Truhlárna
Návštěva Chorvatských žáků	Truhlárna
Vodácký kurz	vybraní zájemci z celé školy
Exkurze Polsko	vybraní zájemci z celé školy
Go kurz	první ročníky
Preventivní hodiny a téma šikana a policie ve škole a drogy	T1
Preventivní hodiny a téma šikana a policie ve škole a drogy	L1
Preventivní hodiny a téma šikana a policie ve škole a drogy	Z1
Preventivní hodiny a téma šikana a policie ve škole a drogy	E1
Preventivní program šikany	E2

Svářečská škola

Jako jedna z mála škol v republice nabízíme žákům možnost studovat obory v kombinaci L0 + H, které umožňují v rámci čtyřletého maturitního studia po 3 letech získat výuční list v daném oboru. Za vyzdvihnutí rovněž stojí možnost získat svářečské oprávnění metodou 111 (svařování obalenou elektrodou), 135 (svařování v inertním plynu) a 141 (svařování nerezů) a získat tak mnohem větší uplatnění na trhu práce.

Kromě klasického vzdělávání žáků poskytuje škola uchazečům i z řad veřejnosti možnost rozšířit své znalosti a dovednosti ve svářečské škole.

Svářečská škola byla uvedena do provozu v roce 2013 a je součástí Středního odborného školy a Středního odborného učiliště Třemošnice. Škola je využívána jak pro výuku oborů zámečnický a mechanik strojů a zařízení, ostatní žáci mají možnost získat svařovací průkaz dle vlastního zájmu a s ohledem na motivační program školy. Využívána je okolními firmami, rekvalifikanty z Úřadů práce a ostatními zájemci. Praktická i teoretická výuka v dílnách je zajišťována ve svařovně na učebně sváření elektrickým obloukem a v ochranné atmosféře. Na praktickém pracovišti jsou tři pracoviště pro metodu

111, tři pracoviště pro metodu 135 a dvě pracoviště metodou 141. Škola je vybavena pracovištěm pro řezání plazmou a pracovišti pro přípravu materiálů pro zkušební a cvičné vzorky, ručním a hydraulickým lisem.

Škola nabízí základní kurzy, úřední zkoušky a doškolování svářečů. Absolventi získávají po úspěšném absolvování kurzů Svářečský průkaz pro danou metodu svařování a Osvědčení. Úspěšný absolvent zaškolení pracovníků obdrží Osvědčení o zaškolení. Úspěšný absolvent periodického doškolování a přezkušování obdrží prodloužení oprávnění v metodě, kde byl úspěšný při přezkoušení. Tyto doklady jsou vydávány ve spolupráci s Českou svářečskou společností CWS ANB.

Úřední zkoušky ČSN EN 287-1

- 111 ruční obloukové svařování obalenou elektrodou
- 135 obloukové svařování tavící se elektrodou v aktivním plynu (MAG)
- 141 obloukové svařování wolframovou elektrodou v ochraně inertního plynu (TIG svařování)

Nabídka kurzů svařování

- ZK 111 1.1 – Základní kurz svařování nelegovaných ocelí obalenou elektrodou dle ČSN 05 0705
- ZK 135 1.1 – Základní kurz obloukového svařování nelegovaných ocelí tavící se elektrodou v aktivním plynu (MAG) dle ČSN 05 0705
- ZK 141 8 Základní kurz v ochranné atmosféře netavící se elektrodou vysokolegované austenitické (nerezové) ocele

Zaškolení

- Řezání kyslíkem (ZP 31-2 1.1)
- Stehování obalenou elektrodou (ZP 111-1 1.1)
- Stehování v ochranné atmosféře MAG (ZP 135-1 1.1)
- Dělení plazmou (ZP 15-2 1.1)
- Odporové svařování (ZP 21-9 1.1)

Nabídka doškolení a přezkoušení svářečů a zaškolených pracovníků z bezpečnostních ustanovení dle ČSN 05 0705

Doškolování svářečů dle ČSN 05 0705 – periodické přezkoušení z bezpečnostních předpisů
Je určeno pro svářeče se základním kurzem pro metody 111, 135, 311, 141, včetně zaškolených pracovníků dle ČSN 05 0705.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Jedním z cílů, na které se zaměřujeme, je průběžné vzdělávání a zajištění kvalifikovanosti pedagogického sboru. Jedním z klíčových bodů vize nové ředitelky školy je podpora a motivace zaměstnanců školy s důrazem na podporu jejich profesního rozvoje. Z tohoto důvodu proběhla dvě „školení pro sborovnu“. Jedno na téma Umělé inteligence a jejího využití, druhé na Rozvoj soft skills dovedností se zaměřením na bezpečnost a minimalizaci rizika napadení.

Naše škola se nachází na malém městě na rozhraní tří krajů a zastupitelnost pedagogů je proto problematická. Při vzdělávání proto relativně často využíváme možnosti zúčastnit se webinářů, protože nenarušují výuku a tím i plnění ŠVP. Výstupy ze vzdělávání jsou sdíleny s kolegy nejen na pravidelných poradách, v rámci vzájemných hospitací, ale i v rámci neformálního setkávání a diskusí.

Všichni pracovníci byli na začátku školního roku proškoleni o BOZP, o požárních poplachových směrnicích, o poskytování první pomoci a řidiči se zúčastnili školení řidičů referentských vozidel.

Všichni pedagogičtí pracovníci se zúčastnili semináře „Úvod do generativní IA pro učitele“ a byli proškoleni o práci s novým informačním systémem EduPage, který byl ve škole zaveden od 2. pololetí tohoto školního roku.

jméno účastníka	název vzdělávacího programu
všichni pracovníci	BOZP, požární poplachové směrnice, první pomoc
vybraní pracovníci	Školení řidičů referentských vozidel
všichni pedagogičtí pracovníci	Informační systém EduPage
všichni pedagogičtí pracovníci	Seznámení s prací AI
Helena Vančurová	Finanční řízení
Helena Vančurová	konference Curriculum 2024
Lukáš Vojta	RoadShow pro školy
Michaela Holubová	RoadShow pro školy
Lukáš Vojta	Certifikace SolidCam
Lukáš Vojta	EDU Konference SolidVision
Lukáš Vydra	EDU Konference SolidVision
Tomáš Plítek	EDU Konference SolidVision
Šárka Jakubčová	Metodické intervizní setkání IDZ
Šárka Jakubčová	Konference Cesty kariérového poradenství IDZ
Šárka Jakubčová	Studium výchovného poradenství
Šárka Jakubčová	Konzultační seminář k maturitám žáků SVP
Michaela Holubová	Webinář o využití umělé inteligence
Michaela Holubová	Jak zapojit AI do výuky jazyků
Michaela Holubová	Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení
Michaela Holubová	Webinář - Top logo
Marcela Bubeníková	Webinář interaktivní výuky v NJ
Michaela Holubová	Bezpečně v kyber
Šárka Jakubčová	Dopady změn v poskytování podpůrných opatření ve školách
Šárka Jakubčová	Webinář - Chat GPT ve výuce cizích jazyků
Michaela Holubová	Vánoční jazykové lekce, na které žáci nezapomenou
Helena Vančurová	Porada ŘŠ
Viktorie Švarcová	Studium zadavatelů k maturitě
Viktorie Švarcová	Doplňkové studium zadavatelů u PUP MZ
Šárka Jakubčová, Jan Řežábek	Zadání a hodnocení písemné práce z cizího jazyka v rámci MZ
Helena Vančurová	Psychohygiena v práci pedagogického pracovníka
Helena Vančurová	Odpovědnost školy a jejích zaměstnanců
Romana Novotná	Studium zadavatelů k maturitě
Marcela Bubeníková	Literatura ve světle tvořivých a interpretačních aktivit (nejen) pro SŠ
Šárka Jakubčová	Práce s žáky s odlišným mateřským jazykem
Michaela Holubová	Jak motivovat náročné žáky
Luňáček, Vaňhát, Kolbaba, Vančurová	kurz instruktorů vodáckých sportů
Satorie	Konzultační seminář pro předsedy MZK
Viktorie Švarcová	Ekonomika a management
Šárka Jakubčová	Jak vést individuální kariérový rozhovor s žákem
Martin Luňáček	Školení maturitního komisaře
Martin Luňáček	Úvod do generativní AI pro učitele - webinář.
Martin Luňáček	Dokumentace metodika prevence
Helena Vančurová	Výroční zpráva školy - od legislativy k praktickému využití
Helena Vančurová	Obtížné situace v pracovním právu z pohledu advokátů

Pavel Kolbaba	Studium pedagogiky pro učitele
Šárka Jakubčová	Studium pro výchovné poradce
Jan Caisek	Výuční list v oboru truhlář
Jakub Drtina	Výuční list v oboru klempíř

Odborný rozvoj nepedagogů

V rámci ekonomického úseku probíhá rovněž vzdělávání a předávání zkušeností.

jméno účastníka	název vzdělávacího programu
Věra Zemanová	Školení mzdových účetní
Věra Zemanová	Spisová a archivní služba
Věra Zemanová	Mzdové účetnictví - novinky
Lenka Sobotková	Příprava účetní závěrky pro příspěvkové organizace
Lenka Sobotková	Zpracování přiznání k dani PO
Lenka Sobotková	Veřejné zakázky ve školství
Lenka Sobotková	Financování a účetnictví evropských projektů
Lenka Sobotková	Uveřejňování smluv v registru
Lenka Sobotková	Kamerový systém

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Spolupráce školy se zřizovatelem a partnery

Škola v průběhu školního roku aktivně spolupracovala se svým zřizovatelem – Pardubickým krajem a s městem Třemošnice, které dlouhodobě podporuje rozvoj vzdělávání v regionu. Velkým přínosem pro modernizaci výuky byla dokončená investiční akce – rekonstrukce elektrorozvodů ve strojírenských dílnách. Tato akce byla hrazena z prostředků zřizovatele a slavnostně ji uvedl do provozu pan radní zodpovědný za školství v Pardubickém kraji při své návštěvě školy. Velmi rádi jsme u nás přivítali JUDr. Martina Netolického, Ph.D., hejtmana Pardubického kraje.



Významná je také spolupráce se základními školami v okolí, a to jak při přímých návštěvách žáků, tak prostřednictvím účasti školy na burzách středních škol v celém regionu. Tradičně byly uspořádány čtyři dny otevřených dveří, během nichž měli zájemci možnost seznámit se s prostředím školy, jejím vybavením i možnostmi studia. Pracovníci školy ve spolupráci s Regionální rozvojovou agenturou Pardubického kraje pořádají pro zájemce ze základních škol projektové dny a kroužky. Žáci základních škol se mohou již tradičně účastnit Soutěže technických dovedností, v nichž mohou ukázat svou zručnost.



Již tradičně se škola účastní Technohrátek, jejichž hlavním cílem je seznámit žáky základních škol se studiem technických oborů. V tomto roce se akce uskutečnila po třinácté.



Škola je zapojena v projektu I-KAP, který zahrnuje výuku prostřednictvím moderních technologií a z nějž je financováno některé technické vybavení školy.

Důležitou součástí spolupráce je partnerství s firmami nejen z Třemošnice, ale i z širšího okolí. Tyto podniky se podílejí na praktické přípravě žáků, přinášejí aktuální podněty z praxe a přispívají k posilování vazby mezi školou a trhem práce. Především se jedná o tyto společnosti: Kovolis Hedvikov a.s., DAKO CZ, Houfek a.s., TPV Group, U&C, a. s. Kolín, SAV Turkovice, STAFI finalizace staveb s. r. o., Vanad 2000 a.s. a další. Ve firmách žáci realizují odborný výcvik či odborné praxe. Pedagogičtí pracovníci školy se věnují doškolování pracovníků firem, organizují pro ně vzdělávací kurzy.



Škola se také zapojila do tří výměnných programů hrazených z Visegrádských fondů a v rámci programu Erasmus + zorganizovala odbornou stáž skupiny žáků z Chorvatska a skupiny učitelů odborného výcviku ze Španělska.



O činnosti školy pravidelně informují články v regionálním i celostátním tisku a také reportáže v televizním vysílání, které významně přispívají k propagaci školy i technického vzdělávání.

V rámci profesních kvalifikací jsme proškoli 12 truhlářů nábytkářů a 12 nástrojařů pro nástroje k plošnému a objemovému tváření.



Pro získání uchazečů pro kurzy je převážně využito dlouhodobé spolupráce s firmami a obecná znalost o vysoké odbornosti v rámci školení.

Zároveň nabízíme získání profesních kvalifikací pro zájemce z řad veřejnosti. Jedná se o obory zámečnick, nástrojař a truhlář.

V současné době využívá naše škola rozsáhlý areál, který zahrnuje budovu teoretické výuky s 14 učebnami vybavenými připojením na internet, PC, interaktivními tabulemi s datovými projektory, 1 učebnu pro výuku jazyků, 4 učebny výpočetní techniky. V areálu školy je vlastní domov mládeže s 2-3 lůžkovými pokoji a kapacitou 80 míst, sportovní hala s posilovnou. Využíván je i venkovní sportovní areál.

Díky těmto aktivitám se škole daří udržovat dobré jméno, zajišťovat kvalitní přípravu žáků a rozvíjet spolupráci, která prospívá nejen škole samotné, ale i celému regionu.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Dne 28. 4. 2025 provedla ČŠI veřejnosprávní kontrolu na místě za kalendářní rok 2024. Předmětem kontroly byla veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu zařazených do podpory v rámci Národního plánu obnovy.

Závěr kontroly: Poskytnuté finanční prostředky byly v kontrolovaném období čerpány a využity v souladu se stanoveným účelem, rozhodnutím o poskytnutí dotace a jeho podmínkami. Nebyla zjištěna významná rizika v nakládání s čerpanými finančními prostředky.

Základní údaje o hospodaření školy

Majetek				
Ukazatel	Číslo účtu	Stav k 31.12.		Index 2022/2021
		k 31.12.2024	k 31. 12. 2023	
Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		480 309,73 Kč	540 128,23 Kč	0,89
z toho:				
software	13	99 628,00 Kč	99 628,00 Kč	1,00
drobný dlouhodobý nehm. majetek vlastní	18	380 681,73 Kč	440 500,23 Kč	0,86
Dlouhodobý hmotný majetek celkem		100 870 031,04 Kč	91 851 214,34 Kč	1,10
pozemky	31	368 019,00 Kč	368 019,00 Kč	1,00
stavby	21	61 060 172,60 Kč	52 569 223,60 Kč	1,16
samostatné hmotné movité věci a soubory	22	28 651 554,43 Kč	28 849 145,79 Kč	0,99
drobný dlouhodobý majetek	28	10 790 285,01 Kč	10 064 825,95 Kč	1,07
Dlouhodobé pohledávky celkem				
Krátkodobé pohledávky celkem		282 455,55 Kč	235 352,71 Kč	1,20
z toho:				
odběratelé	311	262 753,00 Kč	166 818,00 Kč	1,58
z toho vymáhané pohledávky po splatnosti				
pohledávky za zaměstnanci	315	0	0	
ostatní krátkodobé pohledávky	377	19 702,55 Kč	68 534,71 Kč	
Dlouhodobé závazky celkem				
Krátkodobé závazky celkem			472 937,89 Kč	0,00
z toho:				
dodavatelé	321	558 759,51 Kč	448 604,02 Kč	1,25
ostatní krátkodobé závazky	378	37 231,86 Kč	24 333,87 Kč	1,53

Náklady a výnosy							
Ukazatel	Číslo účtu	k 31. 12. 2024		k 31. 12. 2023		Index 2022/2021	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hosp. činnost
Náklady celkem		34 145 277,51 Kč	2 241 433,75 Kč	35 164 886,88 Kč	2 051 927,81 Kč	0,97	1,09
z toho:							

spotřeba materiálu	501	1 361 200,64 Kč	703 109,38 Kč	1 532 199,01 Kč	177 852,25 Kč	0,89	3,95
spotřeba energie	502	2 235 600,86 Kč	434 081,00 Kč	1 923 584,13 Kč	800 387,67 Kč	1,16	0,54
opravy a udržování	511	315 402,00 Kč	193 144,39 Kč	2 392 190,52 Kč	75 001,55 Kč	0,13	2,58
Mzdové náklady	521	17 340 470,00 Kč	202 528,00 Kč	14 587 104,00 Kč	290 547,00 Kč	1,19	0,70
z toho:							
platy celkem	521	17 340 470,00 Kč	202 528,00 Kč	14 587 104,00 Kč	290 547,00 Kč	1,19	0,70
dohody celkem	521	287 478,00 Kč		263 276,00 Kč	- Kč	1,09	
odpisy dlouhodobého majetku	551	1 787 388,93 Kč	8 953,00 Kč	1 799 082,16 Kč	9 720,00 Kč	0,99	0,92
ostatní náklady	549	191 696,50 Kč		109 236,00 Kč	- Kč	1,75	
z toho:							
pojištění	549	97 742,50 Kč		45 530,08 Kč	- Kč	2,15	
Výnosy celkem		34 131 382,84 Kč	2 484 560,82 Kč	35 118 815,49 Kč	2 097 999,20 Kč	0,97	1,18
z toho:							
výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	811 692,00 Kč		259 291,00 Kč	- Kč	3,13	
výnosy z prodeje služeb	602	898 778,69 Kč	2 484 560,82 Kč	479 123,99 Kč	2 097 999,02 Kč	1,88	1,18
výnosy z pronájmu	603	63 423,75 Kč		34 102,28 Kč	- Kč	1,86	
čerpání fondů	648			282 284,65 Kč	- Kč	0,00	
ostatní výnosy z činnosti	649	83 951,93 Kč		56 447,04 Kč	- Kč	1,49	
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	32 172 827,59 Kč		33 631 224,33 Kč	- Kč	0,96	
Výsledek hospodaření		-13 894,67 Kč	243 127,07 Kč	- 46 071,39 Kč	46 071,39 Kč	0,30	0,62

Dotace a příspěvky			
Ukazatel	2024	2023	Index 2022/2021
Neinvestiční dotace a příspěvky celkem	32 172 827,59 Kč	33 631 224,33 Kč	0,96
Neinvestiční dotace poskytnuté na 1 kalendářní rok	30 256 221,46 Kč	29 155 385,26 Kč	1,04
v tom:			
od zřizovatele celkem	6 649 666,46 Kč	9 931 854,26 Kč	0,67
z toho:			
provozní příspěvek	5 062 600,86 Kč	5 198 633,96 Kč	0,97
příspěvek na opravy a udržování	34 500,00 Kč	2 752 444,90 Kč	0,01
ostatní NIV příspěvky od zřizovatele	1 552 565,60 Kč	1 980 775,40 Kč	0,78
MŠMT celkem	23 606 555,00 Kč	19 223 531,00 Kč	1,23
dotace na přímé náklady	23 606 555,00 Kč	19 223 531,00 Kč	1,23
ostatní NIV dotace z MŠMT celkem		- Kč	
ostatní NIV dotace celkem	35 000,00 Kč	35 000,00 Kč	1,00
Neinvestiční dotace poskytnuté na více let celkem	1 881 606,13 Kč	4 440 739,07 Kč	0,42
v tom:			
MŠMT - projekty EU celkem	700 800,00 Kč	340 000,00 Kč	2,06
ostatní NIV dotace celkem	1 180 806,13 Kč	4 100 739,07 Kč	0,29

Fondy							
Ukazatel	Číslo účtu	k 31. 12. 2024	Finančně kryto	k 31. 12. 2023	Finančně kryto	k 31. 12. 2022	Finančně kryto
Fondy celkem				1 729 985,90 Kč	1 728 496,42 Kč	6 225 805,96 Kč	6 197 961,68 Kč
fond odměn	411	2 000,00 Kč	2 000,00 Kč	2 000,00 Kč	2 000,00 Kč	65 000,00 Kč	65 000,00 Kč
FKSP	412	144 625,25 Kč	166 796,77 Kč	110 263,25 Kč	108 773,77 Kč	239 296,83 Kč	211 452,55 Kč
rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	413	180 594,34 Kč	180 594,34 Kč	180 594,34 Kč	180 594,34 Kč	230 059,99 Kč	230 059,99 Kč
rezervní fond z ost. zdrojů	414	43 100,00 Kč	43 100,00 Kč	1 326 173,03 Kč	1 326 173,03 Kč	3 093 943,83 Kč	3 093 943,83 Kč
fond investic	416	433 203,01 Kč	43 320,01 Kč	110 955,28 Kč	110 955,28 Kč	2 597 505,31 Kč	2 597 505,31 Kč

Pár slov závěrem

Uplynulý školní rok přinesl naší škole mnoho výzev, ale také příležitostí, jak posílit svou roli v regionu a nabídnout žákům moderní a kvalitní vzdělávání. Jsem přesvědčena, že společným úsilím všech zaměstnanců, studentů, rodičů i našich partnerů jsme vykročili správným směrem.

Naším cílem i nadále zůstává poskytovat vzdělání, které propojuje teorii s praxí, podporuje kreativitu a otevírá dveře k úspěšné budoucnosti. Těším se na další spolupráci, která nám umožní posouvat školu kupředu a naplňovat naši vizi – být centrem technického vzdělávání, na které můžeme být všichni hrdí.

S úctou

Mgr. Ing. Helena Vančurová
ředitelka školy

Příloha č. 1: Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za kalendářní rok 2024

Střední odborná škola
a
Střední odborné učiliště technické,
Třemošnice, Sportovní 322
Sportovní 322, 538 43 Třemošnice

VÝROČNÍ ZPRÁVA POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2024

Vypracovala: Mgr. Ing. Helena Vančurová

Datum: 23. 1. 2025

- | | |
|--|---|
| a) Počet podaných žádostí o informace | 0 |
| Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti | 0 |
| b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí | 0 |
| c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: | 0 |
| d) Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: | 0 |
| e) Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: | 0 |
| f) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona. | 0 |